

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1 Пән коды: R-OSD	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2 Пән атауы: «Онкологиядағы сәулелік диагностика»	1.7	Курс: 1
1.3 Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4 Реквизиттен кейінгі: «Стационардағы онкология»	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5 Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Ішкі ағзалардың онкологиялық ауруларын анықтаудағы сәулелік диагностика. Тірек –қимь жүйесі, ас қорыту жүйесі ісіктері мен өкпе-кеуде аралықтың онкологиялық ауруларындағы рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері:.		
3. Жиынтық бағалау нысаны		
3.1 Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2 Жазбаша	3.6	Эссе
3.3 Ауызша	3.7	Жоба
3.4 Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты		
Біріншілік медико- санитарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық көмек беруге бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық көмек беруге, онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсетуге қауқарлы біліктілігі жоғары, әмбебап, дәрігер онколог дайындау.		
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОН1	Кең ауқымды бейнелеу әдістерін (рентген, КТ, МРТ, УДЗ, радионуклидті әдіс ПЭТ/КТ және т.б.) қолдана білуі, қатерлі ісікке күдік туындағанда олар мүмкіндіктерін, шектеулерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін түсіндіре алады.
ОН2	Қатерлі және қатерсіз ісіктерге тән рентгенографиялық (және басқа бейнелеу) белгілерді, синдромдарды, симптомдарды тану, сондай-ақ оларды бір-бірінен ажыратады.
ОН3	Ақпараттандырылған диагностикалық және терапиялық жоспарды жасау үшін радиологиялық деректерді клиникалық, зертханалық және басқа деректермен біріктіреді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы				71/11 ()		
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				25 беттің 2 беті		
ОН4	Сауалнама жоспарын (және қажет болған жағдайда қайталама сауалнамалар дәлелді, дәлелді түрде құрастыру мүмкіндігі – ең тиімді және ең аз тәуекел немесе ауыртпалықпен ақпараттандыру әдістерін таңдайды.					
5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері					
ОН 1	ОН2. Қауіпсіздік және сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмек берудің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады					
ОН 2	ОН 4.Оқу және даму: өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады.					
ОН 3 ОН 4	ОН 5. Пациентті курациялау: қатерлі ісіктерді диагностикалауға және емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық көмек көрсетудің бар деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, бар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғы бағалауға, онколог-дәрігердің қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.Онкология аурулардың диагностикасы үшін жасанды интеллектіні пайдалана алады.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	42	136	32	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазы	Электрондық мекен жайы			
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru			
2.	Абдраманова Аида Куралбаевна	ассистент	abdr_aida@mail.ru			
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
	Т.А.Ә.	Квалификация	Электрондық мекен жайы			
	Мауленов Жақсылық Оразбаевич	Тәлімгер дәрігер - Онколог	jax_@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт:	Тақырып атау	Пәннің мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялы	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Ішкі ағзалардың	Қатерлі ісіктердегі диагностикасындағы ішкі ағзалардың	ОН1 ОН2 ОН3	2	сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					25 беттің 3 беті	
	онкологиялық ауруларын анықтаудағы сәулелік диагностика пәні түсінік	онкологиялық ауруларын анықтаудағы сәулелік диагностика, түрлері, зерттеу тәсілдері, маңызы.			CBL	дағдыларды бағалау, Жетекшілік ететін наұқастың ауру тарихын қорғау,
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішкі ағзалардың онкологиялық ауруларын анықтаудағы сәулелік диагностика пәні түсінік .	Қатерлі ісіктердегі диагностикасындағы ішкі ағзалардың онкологиялық ауруларын анықтаудағы сәулелік диагностика, түрлері, зерттеу тәсілдері, маңызы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	Тәжірибелік дағдыларды орындау
2	Тәжірибелік сабақ Терінің қатерлі ісіктері. Меланома. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Терінің қатерлі ісіктері. Меланома. Базалиом. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық наұқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Терінің қатерлі ісіктері. Меланома. Базалиом. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Терінің қатерлі ісіктері. Меланома. Базалиом. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	Тәжірибелік дағдыларды орындау
3	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау, Жетекшілік ететін наұқастың ауру тарихын қорғау,
	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Ауыз қуысының қатерлі ісіктері. рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 5 беті

	симптомдар мен синдромдар.	синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.			жұмысты бақылау	
7	Тәжірибелік сабақ Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау, Жетекшілік ететін наұқастың ауру тарихын қорғау,
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	тәжірибелік дағдыларды орындау
8	Тәжірибелік сабақ Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау, Жетекшілік ететін наұқастың ауру тарихын қорғау,
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Асқазан қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	тәжірибелік дағдыларды орындау
9	Тәжірибелік сабақ Өңеш қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Өңеш қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Заманауи аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау, Жетекшілік ететін наұқастың ауру тарихын қорғау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					25 беттің 7 беті	
	сабақ Тоқ ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН3		ететін науқастың ау тарихын қорықпай пікірталас, сабақ тақырыбын, талқылау	дағдыларды, кәсіби дағдылар бағалауға арналған. Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Тоқ ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Тоқ ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
13	Тәжірибелік сабақ Тік ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Тік ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар кері байланыс	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішек қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Ұйқы безінің қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	тәжірибелік дағдыларды орындау
14	Тәжірибелік сабақ Ұйқы безінің қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Ұйқы безінің қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйқы безінің қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Ұйқы безінің қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулемдік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					25 беттің 8 беті	
		диагностикалау тәсілдері.				
15	Тәжірибелік Сабақ Бауыр қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Бауыр қатерлі ісікте рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Бауыр қатерлі ісікте рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
16	Тәжірибелік сабақ Бауыр қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Бауыр қатерлі ісікте рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Бауыр қатерлі ісікте рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
17	Тәжірибелік Сабақ Өт қапшығы мен өт жолдары қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Өт қапшығы мен өт жолдары рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Замана аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ау тарихын қорғау сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					25 беттің 10 беті	
	синдромдар	диагностикалау тәсілдері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.	Жатыр мойны қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.Заманау аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
21	Тәжірибелік сабақ Аналық без қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар	Аналық без қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.Заманау аспапты диагностикалау тәсілдері..	ОН1 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Аралық Бақылау 1	Аналық без қатерлі ісіктері рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар.Заманау аспапты диагностикалау тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ». Ситуациялық тапсырманы шешу,күнделік және портфолио тексеру
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу 21 сағ					21 сағат	
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау. Жетекшілік ететін науқас ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. Пікірталастар, кері байланыс.				
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 ⁰ ». Клиникалық жұмысты бақылау.				
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырманы шешу, күнделік, портфолио тексеру				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттана	Қанағаттанар.	Жаксы	Өте жаксы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы				71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				25 беттің 11 беті	
		ЫҚСЫЗ	Қ		
ОН1	Кең ауқымды бейне, әдістерін (рентген, МРТ, УЗ, радионуклидті әдістер, ПЭТ/КТ және т.б.) қолдана білуі, қателіктеріне ісікке күштеуінде олардың мүмкіндіктерін, шектеулерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін түсіндіре алады	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізін нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабусты ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдік тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабусты ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдік тактикасын жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиіс Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторлар бағалайды 3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларын талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Қатерлі және қатерсіз	1.Онкологиялық	1.Онкологиялық	1.Онкологиялық	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы				71/11 ()	
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				25 беттің 13 беті	
	кұрастыру мүмкіндігі ең тиімді және ең аз тәуекел немесе ауыртпалықпен ақпараттандыру әдістерін таңдайды.	қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда бетінше базалық көмек көрсете алады 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
10.2. Бағалау әдістері мен критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
Бақылау түрі		Баға	Бағалау критерийлер		
	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіптік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 14 беті
		болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінде дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 15 беті
		Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;249%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйе емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емі тандау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін тандау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәуелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 16 беті
		болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық негіз полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінде дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 17 беті
		Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйе емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ/РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360°»	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;9 100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 18 беті
		қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстар шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдылар көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиіс деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмау үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдай Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 19 беті
		көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Кұрдастарымен коммуникациялары қиынарақ Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қарал отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-вид диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-вид диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәуелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 20 беті
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалмады.. Слайдтар мазмұнды емес және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді.Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото-видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес мүлдем орындалмады. Кем дегенде 5 әдебиет дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді.Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы		
Тестілеу - білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады		
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық тапсырма және тақырып бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазды. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық емес жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету,бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Ситуациялық тапсырма және тақырып бойынша сұрақтарға толығымен жауап бермеді. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатыспады.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Ситуациялық тапсырма және тақырып бойынша сұрақтарға мүлдем жауап бермеді. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатыспады
Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәуелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 21 беті
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, біра алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%), F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сиреккездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап беру. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
Күнделік	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі күнделіктер негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай күнделік мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі күнделіктің мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, біра алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетпеді, бір алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 22 беті
	D(1,0;50-54%)	және дизайндағы шығармашылық элемент
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%), F(0; 24 %)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының білімі мен дағдыларын мүлдем көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элементменгерушісінің аралауында болмауы.
11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A-	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
11. Оқу ресурстары:		
1. Электрондық ресурстар		
1. ЮКМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres		
2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/		
3. «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/		
4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/		
5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/		
6. EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth		
7. Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru		
8. Medline Ultimate EVSCO		
9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO		
10. Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар		
1. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Э веро: 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/		
2. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/		
3. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/book/1170943		
4. Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. –		

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 25 беттің 23 беті
180с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ 5. Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын кою және https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/ 6. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 202 – 414 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/2986 7. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие /. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/ 23785.html 8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 1 с. https://www.iprbookshop.ru/ 23786.html 9. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. https://www.iprbookshop.ru/ 24070.html 10. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/ 143033. 11. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / И. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. - https://www.iprbookshop.ru/55324.html		
Әдебиеттер: Негізгі 1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / казак тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. - 720 б. с. 2. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С 3. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С 4. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С 5. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч.: учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с 6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с 7. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. 8. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР Медиа,2022-122с. Қосымша: 1. Хамзин, Ә.Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 148 бет. 2. Хамзин, Ә.Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет. 3. Сейтова, А. А.Сәулелік диагностика негіздері : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Сейтова, А. Тулегенова. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 94 б 4. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И.		

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәуелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 24 беті
Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с. 5. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с 6. Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялы көмекті оңтайландыру [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)		
12.	Пән саясаты	
Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ); 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).		
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесін жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитияда азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұрғын өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды. Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды. Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы сәулелік диагностика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 25 беті

сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түр қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру

14	Бекіту және қайта қарау
-----------	--------------------------------

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 25.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Хирургия бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11.26.06.25	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама № 59.27.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	